КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом руководителя
Кинель-Черкасского филиала
ГБПОУ ТМедК
от «17» июня 2026 г. № 45

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

основной образовательной программы

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

31.02.01 Лечебное дело

с. Кинель-Черкассы, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Цикловой методической комиссии СД №1
Председатель
_____ Л.В. Пузанова
«17» июня 2026 г.

ОДОБРЕНО
Заведующий отделом по учебной работе
_____ Н.А. Лазарева
«17» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ»
_____ И.В. Мамаевская
«17» июня 2026 г.

Составитель: Марковская Т.Л., преподаватель профессионального цикла

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 526.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Фельдшер», уровень квалификации - 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны учреждения ГБУЗ СО «Кинель-Черкасская ЦРБ».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4-12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12-14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14-21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 21-31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 32-36
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 37-55

Приложение 1. Дневник производственной практики 37-39

Приложение 2. Рекомендации по ведению дневника производственной практики 40

Приложение 3. Цифровой отчёт о прохождении практики 41-42

Приложение 4. Аттестационный лист 43-44

Приложение 5. Характеристика 45

Приложение 6. Вопросы/задания для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике 46-55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Код	***Наименование компетенций***
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики

- формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности;

- углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень личностных результатов

Код	***Наименование личностных результатов***
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование профессиональных компетенций***
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Задачи производственной практики: выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности; формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

- **иметь практический опыт:**

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию,
перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных

источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с

учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего

врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 252 часов.

Структура и объем производственной практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Объем часов/форма
ПП.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.		252
1.	Выполнение работ, предусмотренных программой практики	
2.	Промежуточная аттестация по итогам практики	кдз/дз/дз 4/6/6
	Итого часов	252

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения производственной практики по

профилю специальности по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Производственная практика по профилю специальности проводится в учреждениях здравоохранения, являющимися базами практики на основе заключенных договоров о практическом обучении.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения в следующих подразделениях: приемно-диагностическое отделение, процедурный кабинет, пост палатной медицинской сестры, перевязочный кабинет, кабинеты участковых врачей, смотровые кабинеты женской консультации, ФАП.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – не более 36 академических часов в неделю.

График прохождения производственной практики

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	2	12
Пост палатной медсестры	1	6
Процедурный кабинет	2	12
Терапевтическое отделение стационара	8	48
Хирургическое отделение стационара	9	54
Педиатрическое отделение стационара/детская консультация	5	30
Женская консультация	5	30
Поликлиника, ФАП	7	42
Дифференцированный зачёт	3	18
Итого	42	252

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

В период прохождения производственной практики, по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

- Дневник производственной практики, включающий задания по производственной практике.
- Цифровой отчёт о прохождении практики.
- Характеристику, подписанную общим руководителем практики, с

печатью медицинской организации.

- Аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основному виду профессиональной деятельности Осуществление лечебно-диагностической деятельности и углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
2 семестр			
1.	Установочная конференция в колледже. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО.	Допуск к производственной практике, ознакомление с документацией по практике.	1
		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап:		**29**
	Приемное отделение	Знакомство с функциями фельдшера приемно-диагностического отделения. Осуществление доврачебного обследования пациента (опрос, осмотр). Частичная и полная санитарная обработка пациента. Прием и оформление пациента в стационар. Проведение термометрии, тонометрии, антропометрии. Выполнение назначений врача по оказанию лечебной и диагностической помощи пациентам. Подготовка пациентов к экстренному обследованию. Участие в проведении первичной сердечно-легочной реанимации. Оформление медицинской документации приемного отделения.	10
	Пост медицинской сестры	Знакомство с функциями постовой	6

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		медицинской сестры стационара. Оформление документации постовой медицинской сестры. Оформление направлений на обследования пациентов, подготовка пациентов к проведению обследований и консультаций врачей-специалистов. Осуществление ухода за пациентами. Раздача лекарственных средств.	
	Процедурный кабинет	Знакомство с функциональными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета. Знакомство с устройством и режимом работы процедурного кабинета. Выполнение обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета по осуществлению медикаментозного лечения пациентов (выполнение инъекций, внутривенных вливаний, лечение постинъекционных осложнений, забор крови для лабораторных исследований, заполнение документации процедурного кабинета, проведение текущей и генеральных уборок, приготовление дезинфицирующих растворов, соблюдение мер противоинфекционной безопасности, подготовка биксов к стерилизации).	12
		Составление цифрового отчета.	1
3.	КДЗ		6
	Итого		36
		3 семестр	
1.	Установочная конференция в колледже. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО.	Допуск к производственной практике, ознакомление с документацией по практике.	1
		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап:		101
	Терапевтическое отделение стационара	Знакомство с режимом работы и устройством отделения. Участие во врачебных осмотрах пациентов. Осуществление функциональных обязанностей постовой, процедурной	47

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		медицинских сестер по уходу за пациентами терапевтического профиля (кормление, профилактика пролежней, уход за тяжелыми пациентами) и осуществлению медикаментозного лечения (проведение выверки из врачебной истории болезни, раздача лекарств, выполнение инъекций, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования и консультациям специалистов). Соблюдение правил противоинфекционной безопасности в отделении. Проведение обучающих бесед с пациентами и родственниками по лечебному питанию, режиму двигательной активности, правилам приема лекарственных средств. Оформление необходимой медицинской документации (журналы, направления, температурный лист, порционное требование).	
	Хирургическое отделение стационара	Знакомство с режимом работы и устройством отделения. Участие во врачебных осмотрах пациентов. Осуществление функциональных обязанностей постовой, процедурной медицинских сестер по уходу за пациентами хирургического профиля (кормление, профилактика пролежней, уход за тяжелыми пациентами) и осуществлению медикаментозного лечения (проведение выверки из врачебной истории болезни, раздача лекарств, выполнение инъекций, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования и консультациям специалистов). Работа в перевязочном кабинете. Наложение иммобилизирующих повязок. Наложение и снятие швов. Подготовка пациента к переливанию компонентов крови и плазмозаменителей. Подготовка пациента к плановым и экстренным операциям. Уход за стомами и дренажами. Соблюдение правил противоинфекционной безопасности в отделении. Проведение обучающих бесед с пациентами и родственниками по лечебному питанию, режиму двигательной активности, правилам	30

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		приема лекарственных средств. Оформление необходимой медицинской документации (журналы, направления, температурный лист, порционное требование).	
	Поликлиника, ФАП	Знакомство со структурой и режимом работы поликлиники, ФАП. Участие в амбулаторном приеме пациентов. Выполнение работы участковой медицинской сестры, медицинской сестры врача-специалиста, фельдшера ФАП. Оформление медицинской документации поликлинического приема. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Выписка рецептов, направлений на исследования/консультации, подготовка к исследованиям. Работа на врачебном/фельдшерском участке, участие в проведении диспансерных осмотров пациентов. Выполнение назначений врача на этапе амбулаторного лечения пациентов. Проведение обучающих бесед с пациентами и родственниками по лечебному питанию, режиму двигательной активности, правилам приема лекарственных средств.	24
		Составление цифрового отчета.	1
3.	ДЗ		6
	Итого		108
4 семестр			
1.	Установочная конференция в колледже. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО.	Допуск к производственной практике, ознакомление с документацией по практике.	1
		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.	
		Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	
2.	Производственный этап:		101
	Хирургическое отделение стационара	Знакомство с режимом работы и устройством отделения. Участие во врачебных осмотрах пациентов. Осуществление функциональных обязанностей постовой, процедурной	24

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		медицинских сестер по уходу за пациентами хирургического профиля (кормление, профилактика пролежней, уход за тяжелыми пациентами) и осуществлению медикаментозного лечения (проведение выверки из врачебной истории болезни, раздача лекарств, выполнение инъекций, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования и консультациям специалистов). Работа в перевязочном кабинете. Наложение иммобилизирующих повязок. Наложение и снятие швов. Подготовка пациента к переливанию компонентов крови и плазмозаменителей. Подготовка пациента к плановым и экстренным операциям. Уход за стомами и дренажами. Соблюдение правил противоинфекционной безопасности в отделении. Проведение обучающих бесед с пациентами и родственниками по лечебному питанию, режиму двигательной активности, правилам приема лекарственных средств. Оформление необходимой медицинской документации (журналы, направления, температурный лист, порционное требование).	
	Поликлиника, ФАП	Знакомство со структурой и режимом работы поликлиники, ФАП. Участие в амбулаторном приеме пациентов. Выполнение работы участковой медицинской сестры, медицинской сестры врача-специалиста, фельдшера ФАП. Оформление медицинской документации поликлинического приема. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Выписка рецептов, направлений на исследования/консультации, подготовка к исследованиям. Работа на врачебном/фельдшерском участке, участие в проведении диспансерных осмотров пациентов. Выполнение назначений врача на этапе амбулаторного лечения пациентов. Проведение обучающих бесед с пациентами и родственниками по лечебному питанию, режиму двигательной активности, правилам	18

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
		приема лекарственных средств.	
	Педиатрическое отделение стационара/детская консультация	Знакомство с устройством и режимом работы педиатрического отделения/детской консультации. Выполнение работы постовой, процедурной медицинской сестры педиатрического отделения. Выполнение работы медицинской сестры педиатрического участка: участие в педиатрическом приеме, осуществление доврачебного осмотра ребенка, работа в прививочном кабинете. Работа на педиатрическом участке. Участие в диспансерном осмотре детей. Осуществление ухода и динамического наблюдения за больными и здоровыми детьми. Осуществление ухода за новорожденными. Работа с медицинской документацией педиатрического отделения/педиатрического участка.	30
	Женская консультация	Знакомство с режимом работы женской консультации, функциональными обязанностями акушерки. Участие во врачебных приемах гинекологических и акушерских пациенток. Осуществление доврачебного акушерского и гинекологического обследования пациенток. Патронаж беременных. Участие при проведении малых гинекологических операций, инструментальных гинекологических обследованиях. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам. Определение срока беременности и родов. Обучение пациенток методам контрацепции, планированию беременности, профилактике ИППП.	29
		Составление цифрового отчета.	1
3.	ДЗ		6
	Итого		108
Итого			252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах медицинских организаций различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственная практика проводится как в несколько периодов, так и рассредоточенно после освоения программы ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской

организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию,

перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,
  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - регистрацию электрокардиограммы,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и

злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - установка и замена инсулиновой помпы;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в отделениях медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный.
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный.

8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
10. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. – 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный.
12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный.
16. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный.
17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987 www.antibiotic.ru
2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. -

ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html Режим доступа : по подписке.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html Режим доступа : по подписке.
7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html Режим доступа : по подписке.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html Режим доступа : по подписке.
9. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html Режим доступа : по подписке.
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html Режим доступа: по подписке.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html Режим доступа : по подписке.
12. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html Режим доступа: по подписке.
13. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html Режим доступа: по подписке.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html Режим доступа: по подписке.
15. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html Режим доступа : по подписке.
16. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html Режим доступа: по подписке.
17. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314672 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-46627-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314699 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: http://www.femb.ru (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4.4 Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета/комплексного

дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах филиала.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6) с производственной практики (Приложения 1,2,3,4).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	− Студент проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, − формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	− Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене. − Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Студент составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, - выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	–Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики;

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
различным контекстам		-Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выбирает оптимальный источник информации в соответствии с поставленной задачей; – найденная информация соответствует поставленной задаче	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получает дополнительные профессиональных знаний путем самообразования, – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдает нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 08. Использовать средства физической	– демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему	-Экспертное наблюдение выполнения практических

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – поддерживает уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами	-Экспертное наблюдение выполнения практических действий во время прохождения практики; -Экспертная оценка деятельности на дифференцированном зачете, экзамене; - экспертная оценка учетно-отчетной документации по практике.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

– невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

Приложение 1

Кинель-Черкасский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

производственной практики
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Студента _____

Специальность 31.02.01, группа _____
Место прохождения практики_____

Сроки прохождения практики
с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

с. Кинель-Черкассы, 20___

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Функциональные подразделения больницы	Количество дней/часов	Даты	Время
Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности в МО			
отделение			
отделение/ Пост медицинской сестры			
отделение/ Процедурный кабинет			
Дифференциальный зачет			
Итого	**6/36**		

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЯМИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№	Дата	Название инструкции	Ф.И.О., должность проводившего инструктаж	Подпись студента
1		Инструкция по охране труда		
2		Инструкция по противопожарной безопасности		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполненных работ ***Самостоятельная работа обучающего (перечисляются работы, выполненные на производственной практике, в этот день),***	Оценка и подпись непосредственного руководителя

	заполняется ежедневно	

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем выполненных работ» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
   а) что видел и наблюдал обучающийся;
   б) что им было проделано самостоятельно.
4. Ежедневно обучающийся, совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность впервые проводимых в период данной практики манипуляций, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
6. В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя» дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
7. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и медицинской организации.

Отчёт о производственной практике

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

Специальности_____группы_____курса____

Прошел (а) производственную практику по _____
(указать ПМ, МДК)

на базе _____с_____по_____

Согласно программе, в следующих подразделениях по графику:

№ п/п	Наименование подразделения ЛПУ	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Общий руководитель практики _____
(должность, Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики_____
(должность, Ф.И.О.)

Методический руководитель практики_____
(должность, Ф.И.О.)

Провел (а) санпросвет работу _____
(должность, Ф.И.О.)

Проводил (а) курацию пациента (ов)_____
(количество пациентов)

Объем часов, предусмотренный программой, выполнен
полностью **не полностью**

Дата_____ Подпись студента _____

Подпись методического руководителя _____

За время практики выполнил (а):
(вписать все манипуляции из программы практики)

№ п/п	Задание на практику	Кол-во

Приложение 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО_____

Студент_____ курса группы_____ Специальности *31.02.01 Лечебное дело*

Прошел производственную практику по *ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности*

На базе _____

В объеме _____ часов

Приобретенный практический опыт	**Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики**	**Формирование профессиональных компетенций**
Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи. Составление плана обследования и лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями; Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проведение обследования пациентов различного возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, а также беременных женщин, рожениц, родильниц	ПК 2.1
	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	ПК 2.2
	Осуществление немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента	ПК 2.2
	Выполнение медицинских мероприятий по диагностике и лечению пациента	ПК 2.1, 2.2
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	ПК.2.2
	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.	ПК 2.3
	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	ПК 2.2, 2.3
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	ПК 2.4

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. подпись

Общий руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. подпись

Методический руководитель практики_____ _____
Ф.И.О. подпись

Характеристика

Студент (ка)_____группы_____курса____
(Ф.И.О.)

Специальности _____ ГБПОУ ТМедК

Прошел (а) практику_____
(указать ПМ, МДК)

на базе _____с_____по_____

1. Уровень теоретической подготовки студента:
высокий, средний, низкий (нужное подчеркнуть)

2. Производственная дисциплина:
дисциплинирован **не дисциплинирован**

3. Внешний вид студента:
соответствует требованиям **не соответствует требованиям**

4. Регулярно ли и в полном объеме ведет дневник:
да **нет**

5. Умеет заполнять медицинскую документацию:
да **нет**

6. Замечания по практике:
нет **есть** (указать какие)_____

_____ _____

_____

_____

7. Практику прошел:
в полном объеме **неполном объеме**

Результаты освоения ОК

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность	Отметка об освоении
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый к ней интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

Подписи:

Непосредственный руководитель
_____
(должность, Ф.И.О.)

М.П. Общий руководитель
_____
(должность, Ф.И.О.)

ЛПУ

Методический руководитель
_____
(должность, Ф.И.О.)

Примечание: характеристика хранится в личном деле студента

Приложение 6

ВОПРОСЫ/ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ/КОМПЛЕКСНОМУ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Технологии оказания медицинских услуг, Пропедевтика клинических дисциплин (2 семестр)

1. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 0,5 г цефтриаксона на муляже
2. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 2,0 г цефтриаксона на муляже
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 5 мл 25% р-ра магния сульфата на муляже
4. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 60 мг преднизолона на муляже
5. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения 200 мл 0,,9% р-ра натрия хлорида на муляже
6. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения 10 мл 2,4% р-ра эуфиллина на 200 мл 0,9% р-ра натрия хлорида
7. Продемонстрируйте технику подкожного раствора 2 мл 2% р-ра (40 мг) папаверина на муляже
8. Продемонстрируйте технику внутрикожного введения 0,1 мл физ. р-ра на муляже с целью проведения пробы на чувствительность
9. Продемонстрируйте технику подкожного введения 2000 МЕ гепарина на муляже
10. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 4000 МЕ гепарина на муляже
11. Продемонстрируйте технику подкожного введения 32 ЕД инсулина на муляже
12. Продемонстрируйте технику внутривенного струйного введения 10 мл 10% р-ра глюконата кальция на муляже
13. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены при помощи шприца на Т3, Т4, ТТГ на муляже. Выпишите направление на исследование.
14. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены при помощи вакуумной системы на холестерин. Выпишите направление на исследование.
15. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 2-х компонентной литической смеси на муляже.
16. Продемонстрируйте технику постановки горчичников на грудную клетку на муляже

17. Продемонстрируйте технику постановки банок на грудную клетку на муляже
18. Продемонстрируйте технику проведения оксигенотерапии увлажненным кислородом при централизованной подаче кислорода на муляже.
19. Продемонстрируйте технику применения индивидуального ингалятора на муляже.
20. Продемонстрируйте технику проведения ингаляции с 2 мл сальбутамола при помощи небулайзера на муляже.
21. Продемонстрируйте алгоритм выверки из листа назначений и раздачу лекарственных средств пациенту
22. Продемонстрируйте технику закапывания капель в носовые ходы на муляже.
23. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза на муляже
24. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши.
25. Продемонстрируйте технику катетеризации мочевого пузыря у женщины на муляже.
26. Продемонстрируйте технику установки постоянного мочевого катетера Фолея и мочеприемника на муляже
27. Продемонстрируйте технику применения газоотводной трубки на муляже.
28. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы на муляже.
29. Продемонстрируйте технику постановки сифонной клизмы на муляже.
30. Продемонстрируйте технику постановки масляной клизмы на муляже.
31. Продемонстрируйте технику постановки питательного назогастрального зонда на муляже. Уход за зондом.
32. Продемонстрируйте технику зондового промывания желудка на муляже.
33. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к сдаче общего анализа мочи, по Нечипоренко. Выпишите направление на исследование.
34. Продемонстрируйте технику проведения пробы по Зимницкому. Выпишите направление на исследование.
35. Продемонстрируйте технику регистрации ЭКГ на муляже. Выпишите направление на исследование.
36. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости. Выпишите направление на исследование.
37. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению ФГДС. Выпишите направление на исследование.
38. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению колоноскопии. Выпишите направление на исследование.
39. Продемонстрируйте технику подготовки пациента к проведению экскреторной урографии. Выпишите направление на исследование.
40. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза, бактериологическое исследование и чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки. Выпишите

направление на исследование.

41. Продемонстрируйте технику сбора кала на копрологию, скрытую кровь Выпишите направление на исследование.
42. Продемонстрируйте технику сбора кала на бактериологическое исследование. Выпишите направление на исследование.
43. Продемонстрируйте технику взятия мазков из зева и носа на дифтерию. Выпишите направление на исследование.
44. Продемонстрируйте технику подготовки пациента и инструментария к проведению плевральной пункции. Этапы манипуляции.
45. Продемонстрируйте технику подготовки пациента и инструментария к проведению абдоминальной пункции. Этапы манипуляции.
46. Продемонстрируйте технику проведения пикфлоуметрии.
47. Продемонстрируйте технику проведения аускультации сердца на муляже.
48. Продемонстрируйте технику проведения аускультации легких на муляже.
49. Продемонстрируйте технику определения границ относительной сердечной тупости на муляже.
50. Продемонстрируйте технику проведения поверхностной пальпации живота на муляже.
51. Продемонстрируйте технику проведения пальпации печени на муляже.
52. Продемонстрируйте технику определения размеров печени по Курлову на муляже.
53. Продемонстрируйте технику проведения пальпации поверхностных лимфатических узлов на муляже.
54. Продемонстрируйте технику измерения сатурации крови на муляже.
55. Продемонстрируйте технику применения согревающего компресса на муляже.
56. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом на муляже.
57. Продемонстрируйте технику применения грелки на муляже.
58. Продемонстрируйте технику подсчета ЧДД на муляже.
59. Продемонстрируйте технику измерения АД на муляже.
60. Продемонстрируйте технику исследования пульса на периферической артерии на муляже.
61. Продемонстрируйте технику проведения термометрии на муляже.

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (3 семестр)

1. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. Объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. Объективные методы исследования с заболеваниями органов

кровообращения
5. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. Объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. Объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. Объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. Субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. Объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
14. Обработка рук на гигиеническом уровне
15. Одевание и снятие перчаток
16. Сбор и утилизация медицинских отходов
17. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке
18. Измерение индекса массы тела
19. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
20. Постановка полуспиртового компресса на кожу
21. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
22. Кормление пациента через назогастральный зонд
23. Дуоденальное зондирование
24. Слепое зондирование желчного пузыря
25. Оказание помощи пациенту при рвоте
26. Закапывание пациенту капель в нос
27. Закапывание пациенту капель в ухо
28. Введение пациенту лекарственных средств в глаз (капли, мазь)
29. Применение лекарственных средств наружно
30. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
31. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
32. Техника проведения ингаляции при помощи небулайзера
33. Раздача лекарственных средств на посту
34. Набор лекарственного препарата из ампулы
35. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
36. Подкожное введение лекарственных препаратов

37.Внутримышечное введение лекарственных препаратов
38.Внутривенное введение лекарственных препаратов
39.Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
40.Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
41.Техника лечения дренажным положением
42. Правила пользования индивидуальной плевательницей
43.Техника постановки горчичников, банок
44.Техника проведения гирудотерапии
45.Взятие крови из периферической вены
46.Постановка очистительной клизмы
47.Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
48.Подготовка пациента к дуоденальному зондированию
49.Проведение экг исследования
50.Взятие крови из вены для исследования
51.Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
52.Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
53.Сбор мочи по Нечипоренко
54.Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие
55.Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
56.Сбор кала на скрытую кровь
57.Сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза
58. Сбор мокроты на атипичные клетки, на бактериологическое исследование
59.Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
60.Подготовка пациента к узи мочевого пузыря
61.Подготовка пациента к ирригоскопии
62.Подготовка пациента к колоноскопии
63.Подготовка пациента к ректороманоскопии
64.Проведение пикфлоуметрии
65.Проведение оксигенотерапии увлажненным кислородом, через пеногаситель
66.Техника наложения венозных жгутов на конечности при отеке легких
67.Техника определения водного баланса
68.Техника гепаринотерапии
69.Техника постановки периферического венозного катетера, уход за ним
70.Техника промывания желудка через толстый зонд
71.Техника постановки газоотводной трубки
72.Техника инсулинотерапии, применение шприц-ручки
73.Техника взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
74.Техника определения менингеальных симптомов
75.Техника проведения исследования сухожильных рефлексов
76.Техника проведения исследования чувствительности

77. Составление плана обследования и лечения при:

- Остром и хроническом бронхите, пневмонии, плеврите (фибринозном и экссудативном), бронхиальной астме, туберкулезе, хронической дыхательной недостаточности
- Гипертонической болезни, стенокардии, инфаркте миокарда, миокардите, эндокардите, ревматизме, пороках сердца, хронической сердечной недостаточности;
- Остром и хроническом гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических гепатитах, циррозе печени, холециститах, панкреатитах, желчнокаменной болезни, хронических заболеваниях кишечника;
- Пиелонефритах, гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности, почечнокаменной болезни;
- Гипотиреозах, диффузном токсическом зобе, сахарном диабете;
- Анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах;
- При ревматоидном полиартрите, деформирующем остеоартрозе
- При психических расстройствах, алкоголизме, токсикомании;
- При менингитах, энцефалитах;
- При остеохондрозе, невритах;
- Эпилепсии;
- Кишечных инфекциях;
- ОРВИ;
- Трансмиссивных инфекциях
- Бешенстве, столбняке

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

1. работа со стерильным мини-столом
2. приготовление постели для пациента после операции
3. эластическая компрессия нижних конечностей
4. профилактика пролежней
5. уход за гастростомой
6. уход за колостомой
7. уход за эпицистостомой
8. построение графика температурной кривой
9. исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
10. определение группы крови
11. осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
12. применение грелки и пузыря со льдом
13. помощь при рвоте
14. подача судна и мочеприемника

15.постановка газоотводной трубки
16.постановка очистительной клизмы
17.катетеризация мочевого пузыря
18.подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
19.проведение первичного туалета раны, проведение перевязки
20.наложение мягких повязок:

- возвращающуюся повязку на кисть
- повязку на лучезапястный сустав
- колосовидную повязку на плечевой сустав
- повязку на локтевой сустав
- повязку Дезо
- повязку на молочную железу
- Т-образную повязку на промежность
- повязку “уздечка”
- повязку на кисть “перчатка”
- повязку на всю стопу
- “черепашью” повязку на пятку
- колосовидную повязку на первый палец
- повязку на один и оба глаза
- крестообразную повязку на затылочную область
- пращевидную повязку на подбородок и нос
- повязку “чепец”
- восьмиобразную повязку на голеностопный сустав
- повязку на культю конечности
- давящую повязку
- лейкопластырную повязку

21.участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
22.проведение премедикации
23.уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
24.наложение и снятие швов
25.составить наборы инструментов для:

- ПХО ран;
- Наложения и снятия швов;
- Наложения эпицистостомы;
- Наложения трахеостомы;
- Проведения пункции плевральной полости;
- Проведения лечебных пункций и блокад
- Вскрытия гнойников

26.санитарная обработка пациента
27.бритье операционного поля

28.работа с медицинской документацией
29.проведение осмотра живота
30. проведение поверхностной пальпации живота
31.проведение определение перитонеальных симптомов
32.проведение глубокой пальпации живота
33.проведение пальпации печени
34.определение пузырных симптомов
35.проведение пальпации поджелудочной железы
36.проведение пальпации почек
37.пальпации мочеточниковых точек и мочевого пузыря
38.проведение пальпации селезенки
39.пальцевое исследование прямой кишки

Раздел: Диагностика и лечение в офтальмологии

1. Техника осмотра век и глазного яблока;
2. Техника выворачивания век и осмотр конъюнктивы;
3. Техника определения остроты зрения;
4. Техника проведения канальцевых и носовых проб;
5. Техника определения полей зрения;
6. Техника измерения внутриглазного давления;
7. Техника промывания глаз
8. Техника применения глазных капель, глазной мази

Раздел: Диагностика и лечение в оториноларингологии

1. Техника использования лобным рефлектором.
2. Проведение передней и задней риноскопии.
3. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
4. Техника взятия мазка из носа.
5. Методика прямой мезофарингоскопии.
6. Техника пальпации регионарных лимфатических узлов.
7. Техника взятия мазка из зева.
8. Техника проведения отоскопии.
9. Техника исследования слуха шепотной и разговорной речью.
10. Техника взятия мазка из уха.
11. Техника применения ушных капель
12. Техника наложения компресса на ухо
13. Техника удаления серной пробки

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического

профиля

1. Субъективное и объективное обследование детей разного возраста.
2. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
3. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
4. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей разного возраста.
5.Техника постановки реакции на Манту, диаскин теста, оценка результата.
6. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
7. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
8. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
9. Определение сахара в моче у ребенка.
10.Техника сбора мочи на исследование у детей разного возраста.
11. Техника измерения роста и массы тела у детей разного возраста.

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

1. Измерить наружные размеры таза женщины;
2. Измерить диагональную коньюгату таза;
3. Вычислить истинную коньюгату таза;
4. Оценить размеры женского таза ;
5. Измерить ромб Михаэлиса у беременной и роженицы;
6. подсчитать предположительную массу плода;
7. определить предположительный срок беременности;
8. провести наружное обследование женщины/беременной;
9. провести аускультацию плода;
10. применить приемы наружного акушерского обследования;
11. измерить высоту стояния дна матки у беременной;
12. осмотреть вульву у беременной, роженицы и родильницы;
13. произвести осмотр в зеркалах шейки матки у беременной и роженицы, родильницы;
14. произвести влагалищное исследование, оценить состояние шейки матки у беременной и роженицы;
15. измерить артериальное давление, подсчитать пульс, частоту дыхания у беременной женщины;
16. измерить рост, вес беременной женщины;
17. осмотреть и пальпировать молочные железы у беременной и родильницы, оценить их состояние;
18. взять мазок на микрофлору у женщины;

19. определить срок беременности и дату родов по последней менструации, первой явке, первому шевелению плода, объективным данным, определить срок декретного отпуска ;
20. заполнить индивидуальную и обменные карты;
21. организовать диспансерное наблюдение за беременной;
22. взять мазки на онкоцитологию;
23. распознать признаки отделения последа;
24. вывести послед наружными приемами и оценить его;
25. провести оценку состояния плода по шкале Апгар:
26. применять реанимационные приемы у новорожденных детей (отсасывание слизи, дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца);
27. осуществлять первичный туалет новорожденного;
28. рассказать матери о современных перинатальных технологиях ухода за новорожденным ребенком;
29. помочь матери правильно расположить ребенка у груди;
30. помочь ребенку правильно захватить сосок;
31. провести объективное обследование молочных желез во время лактации;
32. оценить характер лохий, их количество;
33. осуществлять уход за швами промежности у родильницы.
34. выявить группу и степень риска во время беременности, во время родов и в раннем послеродовом периоде;
35. дать рекомендации по диете беременной, родильнице;
36. оказать неотложную доврачебную помощь беременной при неукротимой рвоте;
37. методы выявления отеков у беременной;
38. Продемонстрировать технику акушерского пособия при физиологических родах;
39. подготовить женщину к УЗИ органов малого таза;
40. разъяснить пациентке технику измерения базальной температуры и составления ее графика;
41. Техника обследования молочных желез;
42. провести беседу с женщинами о профилактике инфекций, передающихся половым путем (ИППП);
43. провести лечение (введение тампонов, проведение влагалищных ванночек, спринцевание влагалища, введение присыпки);
44. подготовить инструменты для раздельного диагностического выскабливания и биопсии;

провести туалет наружных половых органов у больных в послеоперационном периоде.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	